

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»

ОТЗЫВ

**педагога-наставника Кирюшиной Т.Н.
по наставничеству (трек «Педагог-педагог»)
молодого специалиста –наставляемого
Давыдову Алину Андреевну**

Система наставничества в нашем колледже заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить не только теоретическую, но и практическую помощь.

Являясь наставником молодого педагога Давыдовой А.А., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, указанные в программе индивидуального сопровождения.

Цель: оказание теоретической и практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования знаний, умений и компетенций, необходимых для повышения педагогического мастерства.

Задачи:

- Формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания студентов.
- Сопровождение педагогического работника в процессе ликвидации недостатка знаний, профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных обязанностей.
- Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.

В результате совместной работы были достигнуты следующие результаты:

1. 01.10.2024 - участие в предметной неделе "Холодный старт: открывая мир холодильных технологий" в качестве члена жюри.
2. 11.11. 2024 - участие в предметной неделе "Строители будущего" с конкурсом промо-видео "Я-будущий строитель".
3. Курсы повышения квалификации в рамках ФП "Профессионалитет"- «Освоение и внедрение ПК "ГРАНД-СМЕТА"»/
4. Участие в X Областной научно-практической конференции "ИТ -технологий в образовательной среде" (публикация статьи).
5. Участие в организации и проведении внутриколледжного квеста "Фундамент профессии", приуроченного ко Дню СПО.

6. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО "Самарских государственный технический университет" по программе "Основы работы в программном комплексе ГРАНД -Смета".

7. Участие в региональном семинаре "Социальный проект "Фестиваль Добра".

8. В рамках ФП "Профессионалитет" участие в форуме "Молодой строитель-строитель будущего".

9. Повышение квалификации в рамках ФП "Профессионалитет" - "Автоматизация сметных расчётов. Основы работы в программном комплексе "ГРАНД-СМЕТА".

10. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО "Самарских государственный технический университет" по программе "Сметное дело и ценообразование в строительстве".

11. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО "Самарских государственный технический университет" по программе "Автоматизация сметных расчётов".

12. Повышение квалификации по ДПП ПК "Организация воспитательного процесса в системе СПО".

13. Повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования ИРПО по программе "Реализация новой образовательной технологии "Профессионалитет" и наставничество в СПО".

14. Предпрофильная подготовка – разработка программы "Маляр строительный : научись создавать красоту".

Формы работы, которые были использованы мною в процессе работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- анкетирование, микроисследования.

Основные направления работы, которые были результативными в процессе работы с педагогом Давыдовой А.А., следующие:

- ведение учебно-планирующей документации (работа с журналами теоретического обучения; составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным.

В своей работе с молодым педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

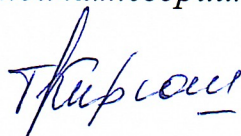
В течении учебного года Давыдова А.А. посещала уроки педагогических работников колледжа, как мои, так и любого других преподавателей

профессионального цикла дисциплин, с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам.

В итоге нашей совместной работы с Алиной Андреевной можно сделать вывод: преподаватель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом и содержанием профессионального курса; следит не только за ходом учебного занятия, но и за дисциплиной на занятии, за характером взаимоотношении студентов.

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого успешно прошел период наставничества и Алина Андреевна готовит документы для получения первой квалификационной категории.

Старший методист



Т.Н.Кирюшина